

Belajar Silat

Tujuan Pembelajaran

| | |
|--------------|---|
| Budaya | Mahasiswa akan mempelajari tentang makna “menghormati guru” di Indonesia. |
| Mendengarkan | Mahasiswa akan melihat cuplikan film Belajar Silat sambil mendengarkan percakapan tentang Ujang yang ingin belajar silat dengan Kang Kabayan. |
| Berbicara | Mahasiswa akan menggunakan ekspresi menerima, menolak, dan membujuk dalam percakapan. |
| Menulis | Mahasiswa akan menulis sebuah artikel yang bersifat persuasif dengan tema kesehatan. |
| Fokus Bahasa | Mahasiswa akan mempelajari ekspresi yang digunakan untuk membujuk serta menerima dan menolak permintaan. |

Kegiatan Prabaca

1. 5 menit. Untuk kegiatan pembuka, tanyakan kepada mahasiswa kapan mereka biasanya menerima permintaan atau menolak permintaan. Tanyakan juga tentang pengalaman mereka membujuk orang lain, apakah berhasil atau tidak?
2. 10 menit. Mahasiswa bekerja berpasangan, membuat daftar ungkapan apa saja yang bisa dipakai untuk meminta sesuatu dengan membujuk. Kemudian mereka juga harus menuliskan tanggapannya, yaitu ungkapan menerima atau menolak permintaan. Daftar ungkapan tersebut sebaiknya dibedakan antara yang digunakan untuk percakapan formal dan percakapan tidak formal.
3. 25 menit. Masih dengan pasangan yang sama, para mahasiswa akan membuat percakapan sesuai dengan skenario yang mereka dapat (LK 1). Kemudian percakapan tersebut dipraktikkan di depan kelas. Mereka diharapkan tidak membawa catatan apapun ketika melakukannya.
4. 10 menit. Mahasiswa akan melakukan diskusi kelas dengan menanggapi percakapan yang baru saja mereka lihat. Apakah

ungkapan yang digunakan sudah benar? Siapakah manakah yang berhasil membujuk pasangannya? Apakah ungkapan yang dipakai sudah cukup efektif?

Kegiatan Pascabaca

1. 15 menit. Kegiatan pembuka. Mengulas kembali cuplikan film Belajar Silat yang sudah ditonton oleh mahasiswa. Minta mahasiswa untuk menceritakan secara singkat isi dari cuplikan film tersebut. Tanyakan beberapa hal berikut untuk membantu mahasiswa:
 - a. Menurut Anda apa Ujang keras kepala? Mengapa?
 - b. Mengapa Kang Kabayan akhirnya menerima permintaan Ujang?
http://warungsinema.wisc.edu/lessons/bela_si/mainFrame/mainFrame.htmDiskusikan juga tentang karakter Ujang dan Kang Kabayan dalam film tersebut. Bagaimana sikap Ujang kepada kang Kabayan, terutama setelah dia diangkat menjadi seorang murid. Di sini mahasiswa akan belajar tentang stereotipe hubungan antara guru-murid di Indonesia. Minta mereka membandingkan dengan kondisi yang ada di negara mereka.
2. 15 menit. Mahasiswa mengerjakan latihan pada LK2.
3. 20 menit. Kegiatan kelompok. Membujuk Ujang agar mau kembali sekolah.
 - a. Bagi mahasiswa menjadi 2 kelompok, kelompok Kang kabayan dan Kelompok Ujang.
 - b. Kelompok Kang Kabayan: Anda akan membujuk Ujang agar dia mau kembali sekolah. Buatlah daftar hal-hal yang akan Anda katakan kepada Ujang (minimal 5). Ingat, Anda harus berusaha meyakinkannya.
 - c. Kelompok Ujang : Anda tidak mau sekolah lagi dan akan menolak ketika Kang Kabayan mencoba membujuk Anda. Carilah alasan mengapa Anda tidak mau sekolah lagi (minimal 5).
 - d. Masing-masing anggota dari kedua kelompok tersebut bekerja berpasangan. Satu mahasiswa berperan menjadi Kang kabayan dan pasangannya akan berperan menjadi Ujang, kemudian