

10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Tujuan Instruksional

Berbicara:	Membandingkan tata krama makan di Indonesia dengan di negara asal siswa
Membaca:	Membaca dialog
Menulis:	Membuat dialog tentang cara memasak
Budaya:	Tata krama makan di Indonesia
Bahasa:	Perbandingan: equatif, komparatif, superlatif

Bahan

PB10	Kartun dan Daftar Kata — satu setiap siswa
LK 1	Pertanyaan tentang tata krama — satu setiap kelompok (3-4 orang)
LK 2	Perbandingan (equatif, komparatif, superlatif) — satu setiap siswa
LK 3	Kalimat untuk diskusi, dipotong—satu set setiap kelompok (3-4 orang)

Kegiatan

Situasi

5 menit. Tanyakan kepada siswa peraturan/tata krama makan (*table manners*) apa saja yang diajarkan kepada mereka ketika masih kecil? Misal: *Makan tidak boleh sambil berbicara, tidak boleh bersendawa ketika makan, dll.*

Pemahaman

10 menit Bagi siswa ke dalam kelompok yang terdiri dari 2 orang. Bagikan kartun Pak Bei 10 kepada setiap siswa dan minta mereka membacanya secara berpasangan secara bergantian. Satu siswa berperan menjadi Pak Bei, yang lain menjadi Nanang. Setelah itu minta mereka menjawab pertanyaan berikut:

1. Tata krama apa saja yang dapat Anda temukan dalam komik tersebut?
2. Di mana Bu Bei?
3. Dia sedang apa?
4. Mengapa Nanang disuruh pulang ke rumah?

Kunci:

1. Orang yang sedang makan, terutama orang tua, tidak boleh diganggu.
2. Bu Bei di warung.

3. Bu Bei sedang makan soto.
4. Untuk mengambil uang. Dompet Bu Bei tertinggal di rumah.

Bahasa & Budaya

10 menit. Bagikan Lembar Kerja 1 dan minta siswa mengerjakan latihannya. Setelah itu, masih dalam kelompok yang sama, minta mereka untuk membandingkan tata krama tersebut dengan tata krama makan yang ada di negara asal mereka. Mana yang lebih mereka sukai? Mengapa?

Indonesia: Mulut tidak boleh berbunyi waktu mengunyah, kaki tidak boleh diangkat ke atas meja atau kursi, memegang garpu dengan tangan kiri, sendok di tangan kanan, jangan mengobrol waktu makan, dan selesai makan harus cuci piring. Orang yang sedang makan tidak boleh diganggu. Orang yang lebih tua mengambil makanan lebih dulu. Kopi dan teh diminum dari gelas.

Beritahu kepada siswa bahwa orang Indonesia tidak biasa makan pakai sumpit (apalagi dengan menggunakan pisau).

Tata Bahasa

10 menit. Bagikan Lembar Kerja 2 dan minta siswa mengerjakan latihannya. Mereka tidak akan sanggup menyelesaikannya dalam 10 menit. Setelah pas 10 menit suruh mereka mengerjakan sisa latihan di rumah.

Percakapan

15 menit. Bagikan potongan Lembar Kerja 3 kepada kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Lembaran tersebut ditaruh di atas dengan tulisan ke bawah. Salah seorang mahasiswa mengambil lembaran yang pertama dan membacakannya kepada siswa lain. Secara bergiliran mereka harus menjawab pertanyaan yang ada di lembaran tersebut berdasarkan pengalaman mereka sendiri (di rumah mereka, di rumah orang, atau di negara lain yang pernah mereka kunjungi). Suruh para siswa untuk membandingkan tata krama makan di negeri mereka sendiri dengan sopan santun makan di negeri yang lain. Setelah pertanyaan tersebut dijawab oleh semua anggota kelompok maka siswa kedua mengambil potongan kedua untuk dibacakan.

Pekerjaan Rumah

Buatlah sebuah dialog antara Pak Bei dan Nanang tentang cara makan seperti yang telah Anda presentasikan di kelas.